

**Индивидуальный учебный план обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с задержкой психического развития
МБОУ «Оконешниковская СШ»**

**Учеников: 7б класса Бережного Егора, 7в класса Суворова Павла
учеников 6а класса Бородовициной Софии, Яковлева Антона,
учеников 5б класса Заика Данила, 5а класса Лисковец Константина**

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		5	6	7	8	9	Всего					
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	102
Общественнонаучные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	238
	Химия							2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Основы духовнонравственной культуры народов России*	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	34	1,5	51							85*
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			136
Технология	Труд (Технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	68

Итого:	26	884	28	952	30	1020	31	1054	32	1088	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Учебный курс «Зеленая лаборатория»			0,5	17						0,5	17
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1	34			1	34	1	34		3	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-	5440
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	-	-	-	-	-	-	-	-	36	2412	

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с задержкой психического развития
МБОУ «Оконешниковская СШ»
на 2024-2025 учебный год**

5,6 класс

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития для учащихся 6 класса сконструирован на основе *федеральных нормативных документов*:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО»;
- примерной основной образовательной программы ООО (одобрена решением федерального УМО по общему образованию протокол от 18.03.2022г №1/22;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития разработан на основе учебного плана, реализуемого в школе, согласован с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации заключения ТПМПК.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН. 5-9 классы занимаются в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5440 часа за 5 лет обучения.

Таблица 1

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя								
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1224	36

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (программно-методическое обеспечение учебного плана прилагается).

Таблица 2

Трудоемкость изучения учебных предметов за период освоения образовательной программы

Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	История	Обществознание
714	442	510	340	306/408	204	102	102	340	136

География	ОДНКНР	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура
272	17	238	136	238	136	102	272	68	340

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся основного общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям: - русский язык и литература (русский язык, литература);
 - иностранный язык (иностранный язык);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
 - общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);
 - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России;
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (Труд (технология));
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части Программы основного общего образования средствами учебного плана.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» связано с понятием языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Учебный предмет "Русский язык" изучается с 5 по 9 класс в объеме 714 ч. Изучение направлено на воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры и осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, а также развитие готовности и способности к речевому взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 442 ч. Изучения данного предмета связано с формированием у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского

восприятия, пониманием литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Предметная область "Иностранные языки" реализуется через преподавание учебного предмета "Иностранный язык (английский)". Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. На изучение данного предмета отведено 510 часов, по 3 часа в неделю в 5-9 классе.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; формируют функциональную математическую грамотность; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (340 часов), в 7—9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (306 ч) и «Геометрия» (204ч), "Вероятность и статистика" (102ч). Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, но в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования отводится 102 часа, обучение ведется с 7 по 9 класс.

Изучение предметной области «Общественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности. Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часов. Цель данного предмета заключается в формировании и развитии личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

«Обществознание» - учебный предмет, позволяющий последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Общий объем нагрузки составляет 136 часов, недельная нагрузка - 1 час.

«География» — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства и т.д. Изучается с 5 по 9 класс (в 5-6 классе по 1 часу в неделю, 79 класс по 2 часа).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается 5 класса.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, так как физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. На изучение отводится 238 часов в 7 - 8 классах из расчета 2 часа, в 9 классе -3 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Изучается с 5 по 9 класс (в 5-7 классе по 1 часу в неделю, 8-9 класс по 2 часа). Целью изучения химии являются формирование значимости химического знания для каждого человека

независимо от его профессиональной деятельности, курс изучается с 8 класса по 2 часа в неделю. Изучение предметов естественнонаучной предметной области возможно на углубленном уровне.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Предметная область включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», изучается с 5 по 7 класса по 1 часу в неделю и предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю.

Основной целью освоения предметной области «Труд (Технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Ведущей формой учебной деятельности, является проектная деятельность. Учебный курс построен по модульному принципу, что создает возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий с целью достижение когнитивно-продуктивного уровня освоения технологией.

Целью занятий по физической культуре является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается в 5-9 классах из расчёта 2 ч в неделю, третий час физической культуры реализован гимназией за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Изучается в 8-9 классах из расчета 1 час в неделю (всего 68 часов).

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части Программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, согласованы с родителями (законными представителями) (протоколы родительского собрания от 18.05.2023г). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Зеленая лаборатория» для 6- классов и «Функциональная грамотность» для 5,7,8 классов.

Организация промежуточной аттестации учащихся.

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Оконешниковская СШ» определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся школы.

Формой годовой промежуточной аттестации является накопительная оценка по каждому предмету за учебный год. Накопительная оценка включает в отметки за четверть и полугодие, выставляется как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (обязательная часть учебного плана)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Литература	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка

Иностранный язык	Накопительная оценка				
История России. Всеобщая история	Накопительная оценка				
Обществознание	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
География	Накопительная оценка				
Математика	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-	-	-
Алгебра	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Геометрия	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Информатика	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Физика	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Химия	-	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Биология	Накопительная оценка				
ОДНКНР	Накопительная оценка	-	-	-	-
Музыка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-
Изобразительное искусство	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-	-
Технология	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-
Физическая культура	Накопительная оценка				
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка