

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Оконешниковская средняя школа»
Оконешниковского муниципального района
Омской области

П Р И К А З

от 17.03.2023 г.

№ 48

**«Об утверждении отчета самообследования
МБОУ «Оконешниковская средняя школа»
за 2023 год»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г, в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, на основании Положения о порядке проведения самообследования в МБОУ «Оконешниковская средняя школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования МБОУ «Оконешниковская средняя школа» за 2023 год (приложение 1).
2. Гармс Е.А. заместителю директора по УВР направить отчет самообследования МБОУ «Оконешниковская средняя школа» за 2023 г. учредителю в срок не позднее 20 апреля текущего года.
3. Ремизовой Т.К. разместить отчет самообследования МБОУ «Оконешниковская средняя школа» за 2023 г. на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ С.А. Жосан

Приложение 1
к приказу от 17.03.2023 г. №48
«Об утверждении отчета самообследования
МБОУ «Оконешниковская средняя школа»
за 2023 год»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Оконешниковская СШ»
_____/С.А. Жосан
_____2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Оконешниковская средняя школа»
Оконешниковского муниципального района
Омской области
за 2023 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБОУ «Оконешниковская средняя школа»
16 марта 2023 г., протокол № 5

Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Оконешниковская СШ» (далее - Школа) регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями от 14 декабря 2017 г.;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказ МБОУ «Оконешниковская СШ» № от 17.03.2023 г. «О порядке проведения процедуры самообследования»;

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Цель самообследования:

- содействие повышению качества образования на всех уровнях системы образования (начального, основного среднего) за счет развития механизмов и инструментов управления качеством образования;
- повышение информационной прозрачности и открытости деятельности ОО, осуществляющих обучение на повышенном уровне.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки выпускников школы;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- *пассивные* (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- *активные* (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

| ФИО | Должность | Круг вопросов экспертизы |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жосан С.А. | Директор | Общее руководство самообследовани-ем Финансово-экономическая деятельность Школы Инфраструктура Школы |
| Гармс Е.А. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Образовательная деятельность основной и старшей школы |
| Гусак ИН | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Научно-исследовательская, методическая деятельность |
| Сидоренко НВ | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Воспитательная работа, ЗОЖ, охрана труда |
| Маняк Л.Н Кирьянко АЛ | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Образовательная деятельность начальной школы |

Общие сведения об организации

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия № 145-п от 18 марта 2015 г, бессрочно, выдана Министерством образования Омской области), Свидетельство о Государственной Аккредитации (Рег. Номер № 859 от 10 июня 2015г). В соответствии с Уставом от 2015 года и с последующими изменениями в Устав, целью деятельности Школы является создание условий для реализации основных положений ФЗ “Об образовании в РФ” и ФГОС.

- Для достижения целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:
- образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- просветительская, консультационная деятельность;
- разработка учебных планов, дополнительных образовательных программ элективных курсов, внеурочной деятельности, учебно-методической литературы;
- оказание научно-методической помощи педагогам;
- проведение научно-исследовательской работы по проблемам педагогики, психологии, педагогической теории и частных методик;
- оказание поддержки информационно-методического обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогов;

Помимо основных видов деятельности Школа вправе осуществлять иные виды деятельности:

- организация и проведение ярмарок, выставок, олимпиад, мастер - классов, конференций, слетов, смотров - конкурсов, конкурсов, муниципальных конкурсов, семинаров, совещаний, педагогических чтений, «круглых столов», фестивалей, торжественных мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений, педагогических марафонов;
- апробация образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, учебно-методических материалов;
- разработка учебно-методических материалов;
- консультационная деятельность;
- услуги по созданию и сопровождению Интернет-ресурсов в соответствии с целью деятельности Школы.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В результате самообследования выявлено, что деятельность Школы осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность Школы в целом. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ “Оконешниковская СШ и иным действующим нормативным актам:

Программа развития

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

Положение о Педагогическом Совете

Положение о порядке разработки, внесения изменений, утверждения и согласования ООП

Положение о внутришкольном контроле (мониторинг качества)

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам
Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам в пределах образовательных программ
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Положение о порядке освоения других программ
Положение о порядке зачета других программ
Положение о порядке посещения необязательных занятий
Положение о ведении журналов учебной работы
Положение о контрольно- оценочных средствах
Положение о проведении конкурсов, смотров
Положение о психолого- педагогическом консилиуме
Положение о портфолио обучающихся
Положение о портфолио классов
Положение о Совете организации
Положение о Сайте ОО

В целях обеспечения эффективного введения обучения в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Приказа Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», руководителем ОО был утвержден перечень приказов, регламентирующих деятельность в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО.

Кроме того, в связи с вступлением с 01 сентября 2013 года в полном объеме Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года разработаны и утверждены дополнительные локальные нормативные акты МБОУ «Оконешниковская СШ»:

- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о нормах профессиональной этики педагогов
- Положение о порядке аттестации руководящих работников
- Положение о порядке регулирования образовательных отношений при обучении по дополнительным профессиональным программам
- Положение об официальном сайте
- Положение об электронной библиотеке
- Порядок проведения самообследования
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МБОУ «Оконешниковская СШ»

В связи с вступлением в силу с 01 января 2014 года Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с 05 апреля 2013 года и действием Федерального закона № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18 июля 2011 года разработаны и утверждены дополнительные локальные нормативные акты Школы:

- Положение о комиссии по закупкам

В качестве направлений оценки определены:

1. Массовость достижения базовых результатов
2. Развитие таланта
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса
4. Качество образовательной среды
5. Индивидуализация учебного процесса
6. Результаты участия в региональных и федеральных программах
7. Качество управления образовательной организацией

Таблица 1.

| № | Позиция оценивания | Показатели | Количество баллов |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Массовость достижения базовых результатов | | | |
| 1 | Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 12б в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 кл) | 3б | 1-30% -1б 31-60% - 2б 61-100%- 3б мах-3б |
| 2 | Количество обучающихся, набравших в сумме 15б и более по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек» (% от общего количества выпускников 9 кл) | 2б | 1-30% -1б 31-60% - 2б 61-100%- 3б мах-3б |
| 3 | Количество обучающихся, набравших не менее 175 б в сумме по 3 предметам ЕГЭ (% от общего количества выпускников 11 кл) | 1б | 1-30% -1б 31-60% - 2б 61-100%- 4б мах-4б |
| | | Итого | 7 баллов |
| 2. Развитие таланта | | | |
| 1 | Наличие образовательных программ повышенного уровня | 0,5б 10-11 кл | Имеются программы для обучающихся 5-6 кл- 0,5б 7-9 кл- 0,5б 10-11 кл-0,5б мах-1,5б |
| 2 | Наличие образовательных программ повышенного уровня по разным предметам (в целом для всех уровней образования) | 0,5б (математика, информатика) | Программы по 2 предметам-0,5б по 3-4 предметам-1б по 5 и более-1,5б мах-1,5б |
| 3 | Результаты участия обучающихся во ВсОШ, наличие: -победителей регионального этапа -призеров регионального этапа | 0,5 б | Нет-0б (мах-5,5б) 1б 0,5б |
| | -победителей заключительного этапа ВсОШ | 0б | 1б |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | -призеров заключительного этапа ВсОШ | | 0,5б |
| 4 | Результативность участия обучающихся в социально-значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования, наличие: победителей регионального уровня (интеллектуальные, спортивные соревнования, творческие конкурсы) | 0,3 б | Нет-0б (мах-1,5б) за наличие победителей/призеров по каждому из направлений: 0,1б (мах-0,3б) |
| | победителей всероссийского уровня (интеллектуальные, спортивные соревнования, творческие конкурсы) | 0 б | 0,15б (мах-0,45б) |
| | победителей международного уровня (интеллектуальные, спортивные соревнования, творческие конкурсы) | 0 б | 0,25б (мах-0,75б) |
| | | Итого | 2,1 баллов |
| 3. Прозрачность и объективность образовательного процесса | | | |
| 1. | Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации, и по результатам представлены на сайте ОО план/программа действий | 1б | Нет-0б, приняли участие в НОКОДО-1б, приняли участие и представили план действий на сайте-2б |
| 2 | Участие в независимых диагностических процедурах/исследованиях оценки качества образования регионального, всероссийского, международного уровней ежегодно (ВПР, НИКО, региональные исследования) | 3б | Муниципальный уровень-1б муниципальный и региональный уровни-2б муниципальный, региональный и всероссийский уровни-3б муниципальный, региональный и всероссийский , международный уровни-4б мах-4б |
| 3 | Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования в ОО | 1б | нет-0б да-1б |
| 4 | Наличие сайта ОО с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ | 2б | нет-0б информация представлена на сайте частично-1б представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с требованиями-2б |
| 5 | Наличие на сайте информации, | 1 б | нет-0б |

| | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах/ исследованиях оценки качества образования, и представление результатов | | информация представлена на сайте частично-0,5б представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с требованиями-1б |
| | | Итого | 10 баллов |
| 4. Качество образовательной среды | | | |
| 1 | Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя с наличием доступа к сети Интернет, в т.ч. наличие скоростного Интернета для обеспечения сетевого взаимодействия | 1б | нет-0б обеспеченность ПК не ниже среднеобластного-0,5б обеспеченность ПК с наличием доступа к сети Интернет-0,25б наличие ПК со скоростным интернетом для обеспечения сетевого взаимодействия-0,25б маж-1б |
| 2 | Наличие лицензированного медицинского кабинета | 1б | нет-0б да-1б |
| 3 | Наличие спортзала, спортивной площадки (стадиона), оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС ООО | 1б | нет-0б наличие спортзала-0,5б наличие спортивной площадки- 0,5б маж-1б |
| 4 | Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (в процентном отношении от общего количества педагогов) | 0б | 100%-1б меньше 100%-0б |
| 5 | Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (в процентном отношении от общего количества педагогов, без учета тех, кто может на данный момент быть неаттестованным в соответствии с порядком | 0б | 100%-1б меньше 100%-0б |
| 6 | Наличие оборудованных учебных кабинетов (физики, химии, биологии, технологии, лингафонный кабинеты) | 0,8б | нет-0б частично-0,1б (по каждому из пяти кабинетов) да-0,2(по каждому из пяти кабинетов) маж-1б |
| 7 | Наличие специальных помещений для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью | 1б | нет-0б да-1б |
| 8 | Доступность образовательной среды для | 2б | нет-0б |

| | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | обучающихся с ОВЗ: - наличие учебно- методического обеспечения образовательного процесса - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся в ОО - наличие оборудованного доступа в здания ОО обучающихся с ОВЗ - наличие доступной среды в ОО для обучающихся с ОВЗ | | -0,5б -0,5б 0,5б 0,5б max-2б |
| 9 | Наличие учебно- методического обеспечения образовательного процесса по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО | 1б | нет-0б частично обеспечены-0,5б полностью обеспечены-1б |
| | | Итого | 10баллов |
| 5. Индивидуализация учебного процесса | | | |
| 1 | Наличие локальных нормативных актов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории | 1б | нет-0б да-1б max-1б |
| 2 | Реализация учебных планов, которые предусматривают обучение по предметам на повышенном уровне (профильных, углубленных в случае реализации ФГОС СОО) | 0,25б | 1 предмет на углубленном уровне-0,25б 2 предмета на углубленном ур-0,5б 3 предмета-0,75б 4 предмета-1б max-2б |
| 3 | Наличие дополнительных общеобразовательных программ, разработанных и реализуемых в ОО по направленностям(техническая, естественно-научная, физкультурно-оздоровительная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая) | 0,6б | Программы по 1 направленности-0,3б по 2 направленностям-0,6б по 3-0,9б по 4-1,2б по 5-1,5б max-1,5б |
| 4 | Количество обучающихся, осуществивших профессиональный выбор в соответствии с освоенным профилем обучения (в процентном отношении от общего количества выпускников прошлого года) | 48% 0,5б | нет-0б до50%-0,5б более 50%-1б max-1б |
| 5 | Количество выпускников (по результатам предыдущего года), сдающих дополнительные экзамены по предметам, изучаемым на профильном уровне (в процентном отношении от общего количества выпускников 11 классов) | 48% 0,8б | 50%-1б 100%-2б (0,2 за каждые 10%) max-1б |
| 6 | Количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные | 1,5б | 1-30%- 0,5б 31-60%-1б |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | образовательные программы для освоения ООП среднего общего образования (в процентном отношении от общего количества обучающихся 10-11 классов) | | 61-100%- 1,5б мах-1,5б |
| 7 | Наличие специалистов (педагогов, специалистов на договорной основе) осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу: -социальный педагог -психолог -логопед -дефектолог | 1б | нет-0б за наличие каждого специалиста-0,25б мах-1б |
| | | Итого | 10 баллов |
| 6. Результаты участия в региональных и федеральных программах | | | |
| 1 | Наличие статуса инновационной площадки | 1,5б | нет-0б наличие статуса участника РИП-ИНКО (региональный уровень)-0,5б наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИНКО (рег ур)-1б наличие статуса федеральной инновационной площадки- 2б мах-3б |
| 2 | Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности (в процентном отношении от общего количества) | 2б | 1-25%- 0,5б 26-50%-1б 51-75%- 1,5б 76-100%- 2б |
| 3 | Наличие педагогов, имеющих методические разработки, которые прошли экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО), изданные на федеральном уровне | 0б | нет-0б региональный-1б федеральный-2б мах-3б |
| 4 | Наличие педагогов, участвующих в НПК, профессиональных конкурсах | 0,5б | нет-0б региональный-0,5б федеральный-1,5б мах-2б |
| | | Итого | 10 баллов |
| 7. Качество управления образовательной организацией | | | |
| 1 | Степень самостоятельной проработанности ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС | 1б | Заимствование примерной ООП более 70%-0б ООП НОО от 50% - 70%- 0,5б заимствование |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | примерной ООП НОО менее 50% - 1б Заимствование примерной ООП ООО от 50%-70%- 0,5б Заимствование примерной ООП ООО менее 50%- 1б мах-2б |
| 2 | Наличие программы развития ОО | 1б | Нет-0б Да-1б |
| 3 | Наличие в ОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность | 1б | Нет-0б Да-1б |
| 4 | Наличие программы/ положения о внутренней оценке качества образования в образовательной организации, согласованной с органами ГОУ | 1б | Нет-0б Да-1б |
| 5 | Количество педагогов, имеющих индивидуальный план профессионального развития (в процентном соотношении от общего количества) | 2б | 1-50%- 1б 51-80% -1,5б 81-100% -2б мах-2б |
| 6 | Наличие у руководителей индивидуального плана профессионального развития | 1б | Наличие у директора- 0,5б наличие у зам.директора-0,5б мах-1б |
| 7 | Количество педагогов, аттестованных на высшую категорию | 0,5б | Более 50%-1б менее 50%-0,5б мах-1б |
| 8 | Организовано сетевое обучение с участием социальных партнеров (вузы, СПО, предприятия), в том числе преподавателей, имеющих ученую степень (кандидаты и доктора наук) | 0,5б (Школа одаренных ИРООО) | Организовано сетевое обучение с участием социальных партнеров (ВУЗы, СПО, предприятия)- 0,5б организовано сетевое обучение с участием преподавателей, имеющих ученую степень -0,5б мах-1б |
| | | Итого | 10 баллов |

Результаты самообследования (общие выводы)

1. Школа функционирует стабильно в режиме инновации, способствует личностному росту учащихся и педагогов, социализации ребенка.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Учащиеся и их родители (лица их замещающие), педагоги являются активными участниками органов соуправления.

3. В школе созданы все условия для самореализации как обучающихся, так и педагогов в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного вида.

4. Жители районного центра, родители учащихся и выпускников школы высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Оконешниковская СШ» по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и государственным образовательным стандартам.

6. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

7. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Слабые стороны и резервы совершенствования школы:

1. Невысокий уровень познавательных интересов некоторых учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

2. Противоречие между разнородностью состава учащихся по уровню обученности, обучаемости, развития познавательного интереса, воспитанности, состоянию физического здоровья и «усредненным» подходом к их обучению и воспитанию.

3. Необходима интеграция семейного воспитания, воспитательного процесса в школе, педагогического воздействия социума по повышению уровня воспитанности учащихся. Особого внимания требует в последнее время работа с детьми девиантного поведения.